



МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Администрация муниципального образования «Ольский городской округ»

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.04.2022

№285

Ола

### **Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципального образования «Ольский городской округ»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», руководствуясь Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 (в ред. Приказов Министерства Просвещения России от 05.09.2019 года № 470, от 30.09.2020 года № 533), Положением об Управлении образования Администрации муниципального образования «Ольский городской округ», принятым Решением Собрания представителей Ольского городского округа от 24.12.2021 года № 88-РН, Администрация муниципального образования «Ольский городской округ» **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Положение об организации предоставления дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципального образования «Ольский городской округ», согласно приложению к настоящему Постановлению.

2. Настоящее Постановление вступает в силу с момента официального опубликования (обнародования).

3. С момента вступления в силу настоящего Постановления признать утратившим силу Постановление администрации муниципального образования «Ольский городской округ» от 26.12.2019 года № 959 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципального образования «Ольский городской округ».

4. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на И.А.Ерисову, заместителя Главы администрации муниципального образования «Ольский городской округ» по социальным вопросам-руководителя Управления культуры, спорта и молодёжной политики.

Глава муниципального образования  
«Ольский городской округ»

В.О.Форостовский

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
Постановлением администрации  
муниципального образования  
«Ольский городской округ»  
от «18» 04.2022 года №285

**Положение  
об организации предоставлении дополнительного образования в  
образовательных учреждениях муниципального образования  
«Ольский городской округ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципального образования «Ольский городской округ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Министерства Просвещения России от 05.09.2019 года № 470, от 30.09.2020 года № 533), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями), Положением об Управлении образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ», утвержденного Решением Собрания представителей Ольского городского округа от 24.12.2021 года № 88-РН.

1.2. Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной

деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, на территории муниципального образования «Ольский городской округ».

1.3. Настоящее Положение является обязательным для образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также индивидуальных предпринимателей на территории муниципального образования «Ольский городской округ».

## **2. Образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципального образования «Ольский городской округ»**

2.1. Система образования муниципального образования «Ольский городской округ» представляет собой совокупность взаимодействующих:

- преемственных дополнительных общеобразовательных программ;
- сети образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- учреждение дополнительного образования детей;
- Управления образования Администрации муниципального образования «Ольский городской округ» (далее - Управление образования) и Администрации муниципального образования «Ольский городской округ» (далее - Администрация);

- общественных организаций, заинтересованных в оценке качества образования.

2.2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Ольский городской округ» Управлением образования и Администрацией.

2.3. Общедоступное и бесплатное дополнительное образование детям предоставляется:

- муниципальными образовательными учреждениями (далее образовательными учреждениями), имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- муниципальным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

## **3. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей**

3.1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей осуществляется Управлением образования посредством полномочий и функций, к числу которых относятся:

а) организация предоставления дополнительного образования детей в подведомственных учреждениях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Магаданской области);

б) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в подведомственных учреждениях;

в) организация отдыха детей в каникулярное время на базе подведомственных учреждений;

г) организация условий для получения дополнительного образования иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории муниципального образования «Ольский городской округ»;

д) обеспечение содержания зданий и сооружений подведомственных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

е) обеспечение государственной политики в области образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на территории муниципального образования «Ольский городской округ»;

ж) развитие сети подведомственных Управлению образования муниципальных образовательных учреждений на территории муниципального образования «Ольский городской округ»;

з) взаимодействие с государственными и негосударственными профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

и) участие в разработке и реализации муниципальных программ в пределах своей компетенции, определенных настоящим Положением, а также осуществление контроля за их реализацию;

к) разработка проектов правовых актов муниципального образования «Ольский городской округ» в пределах своей компетенции и контроль за их исполнением;

л) реализация кадровой политики в сфере образования, организация подготовки, повышения квалификации, аттестации педагогических и руководящих кадров;

м) создание, реорганизация, ликвидация подведомственных муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Ольский городской округ», реализующих основные общеобразовательные программы и программы дополнительного образования, осуществление функций и полномочий учредителя подведомственных учреждений;

н) иные задачи предусмотренные законодательством Российской Федерации.

#### **4. Содержание, организация и формы получения дополнительного образования детей**

4.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2.1. Дополнительные общеобразовательные программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4.2.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательное учреждение может применять формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.2.4. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательные учреждения могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.2.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.3. Расписание занятий объединения составляет образовательным учреждением для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.3.1. Образовательные учреждения могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3.2. Образовательные учреждения организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными актами образовательного учреждения.

4.3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

4.3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.3.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным

программам определяются образовательным учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.3.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным актом образовательного учреждения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.3.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.3.10. Образовательные учреждения определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательные учреждения организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создают специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4.1. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4.3. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами

и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и(или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4.4.5. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4.4.6. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.4.9. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательными учреждениями обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5. Образовательные учреждения могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

4.6. Образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, осуществляют образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации - русском.

4.6.1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование на русском языке.

4.6.2. Промежуточная аттестации проводятся в образовательном учреждении на государственном языке Российской Федерации - русском.

4.6.4. Свободный выбор языка образования, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей),

несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

## **5. Организация приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в образовательные учреждения муниципального образования «Ольский городской округ»**

5.1. Порядок приема граждан в образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в части не урегулированной законодательством Российской Федерации, определяется локальным актом образовательного учреждения, действующим Положением о персонифицированном финансировании дополнительного образования на территории муниципального образования «Ольский городской округ», утвержденное постановлением администрации муниципального образования «Ольский городской округ».

5.2. При приеме гражданина в образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения деятельности, образовательными программами, и другими документами, регламентирующими образовательный процесс.

5.3. Условия приема не могут противоречить законодательству в сфере образования.

## **6. Осуществление педагогической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

6.1. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.2. Образовательные учреждения вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

## **7. Финансирование предоставления дополнительного образования детей**

7.1. Источниками финансирования организации предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования в учреждении

дополнительного образования на территории муниципального образования «Ольский городской округ» являются средства муниципального бюджета, субвенции, дотации, иные не запрещенные законодательством источники.

7.2. Источниками финансирования организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципального образования «Ольский городской округ» являются: средства областного и муниципального бюджетов, субвенции, дотации, иные не запрещенные законодательством Российской Федерации.

---